

Informações da Disciplina

Disciplina	Nível
EX027 - Educação e Interdisciplinaridade de Olhos no Futuro	Graduação

Situação	Catálogo
ATIVA	2026

Nome em Inglês	Nome em Espanhol
Education and Interdisciplinarity with Eyes on the Future	Educación e interdisciplinariedad con la mirada puesta en el futuro

Tipo de Disciplina	Tipo de Aprovação
Semanal	Aprovação por Conceito e Frequência

Característica	Percentual Mínimo de Frequência
Regular	75%

Tipo de Período / Período de Oferecimento	Exige Exame
Semestral / A Critério da Unidade de Ensino	Não

Coordenadoria Geral	Coordenadoria de Programa
11 - Comissão de Graduação do Curso de Engenharia Elétrica	

Unidade/Departamento Responsável	Ano de Criação
29.00 - Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação	2023

Carga Horária

Legenda

(SL) = Sala de Aula ; (T) = Teórica ; (P) = Prática ; (L) = Laboratório
(O) = Orientação ; (D) = Atividade Distância ; (E) = Estudo em Casa ; (S) = Seminário
(X) = Exercício ; ED = Estudo Dirigido (E) ; (R) = Presencial
(OE) = Atividades Orientadas de Extensão ; (PE) = Atividades Práticas de Extensão

Ano	Crédito	(SL)	(T)	(P)	(L)	(O)	(D)	(E)	(OE)	(PE)	Nº Semanas	Total
2026	4	2	0	0	0	0	0		2	2	15	4

Ementa

Ementa

A disciplina prevê o desenvolvimento conceitual dos temas: educação, interdisciplinaridade, transição energética, sustentabilidade e objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS. Os fundamentos da extensão universitária e a sua articulação com o ensino pela pesquisa como princípio para curricularização da extensão. A abordagem metodológica prevê a metodologia da ação interdisciplinar - MAI para a formulação e desenvolvimento dos projetos e práticas interdisciplinares.

Ementa em Inglês

This subject seeks the conceptual development of the themes: education, interdisciplinarity, energy transition, sustainability and sustainable development goals- SDG. The foundations of university extension and its articulation with teaching through research as a principle for the curricularization of extension. The methodological approach foresees interdisciplinary projects and practices.

Ementa em Espanhol

La disciplina prevé el desarrollo conceptual de los temas: educación, interdisciplinariedad, transición energética, sostenibilidad y objetivos de desarrollo sostenible - ODS. Los fundamentos de la extensión universitaria y su articulación con la docencia a través de la investigación como principio de curricularización de la extensión. El enfoque metodológico prevé la metodología de acción interdisciplinaria - MAI para la formulación y desarrollo de proyectos y prácticas interdisciplinarias.

Conteúdo

Conteúdo Programático

Transição energética: laboratório vivo de sustentabilidade energética Campus Sustentável Unicamp um modelo de inovação em gestão energética para a América Latina e Caribe; Educação Interdisciplinar e Sustentabilidade; Objetivos do Desenvolvimento Sustentável-ODS: perspectivas e oportunidade de implementação; Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão Comunitária Olhos no Futuro: caminhos para curricularização da extensão e implementação dos ODS; Pesquisa interdisciplinar e suas aplicações nas práticas extensionistas; Produção do Conhecimento Interdisciplinar: projetos e práticas interdisciplinares.

Conteúdo Programático em Inglês

Energy transition: the Campus Sustentável Unicamp as a living laboratory of energy sustainability and a model of innovation in energy management for Latin America and the Caribbean; Interdisciplinary Education and Sustainability; Sustainable Development Goals-SDG: prospects and opportunity for implementation; The Interdisciplinary Research and Community Extension Program "Olhos no Futuro" (Eyes in the Future, in free translation): paths for curricularization of extension and implementation of the SDGs; Interdisciplinary research and its applications in extension practices; Production of Interdisciplinary Knowledge: interdisciplinary projects and practices

Conteúdo Programático em Espanhol

- Transición energética: laboratorio vivo de sustentabilidade energética Campus Sustentável Unicamp un modelo de innovación en gestión energética para América Latina y el Caribe;- Educación Interdisciplinaria y Sustentabilidad;- Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS: perspectivas y oportunidad de implementación;- Programa Interdisciplinario de Investigación y Extensión Comunitaria Ojos en el Futuro: caminos para la curricularización de la extensión e implementación de los ODS;- "background-color:transparent; color:rgb(32, 33, 36)">Investigación interdisciplinaria y sus aplicaciones en prácticas extensionistas; "background-color:transparent; color:rgb(32, 33, 36)">- Producción de Conocimiento Interdisciplinario: proyectos y prácticas interdisciplinarias.

Bibliografia

Campus Sustentável Unicamp, 2023, <https://www.campus-sustentavel.unicamp.br>. CANALise - da cana-de-açúcar ao etanol - caminhos de aprendizagem e enlaces dos ODS 4, 7 e 8 (ISBN: 978-65-88816-32-5) ebook. FAZENDA, Ivani C. A. A aquisição de uma formação interdisciplinar de professores. In: _____. Didática e interdisciplinaridade, 8 ed. Campinas, SP: Papirus, 1998, p. 11-20. _____. A interdisciplinaridade: didática e prática de ensino. Revista Interdisciplinaridade. n.6 (2015), p. 9-17. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/index.php/interdisciplinaridade/article/view/22623/16405>>. Acesso em: 23 de mar. de 2023. _____. Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro. São Paulo: Edições Loyola, 2011. FERREIRA, Danúsia A. CAMPUS SUSTENTÁVEL: um modelo de inovação em gestão energética para América Latina e o Caribe. 1. ed. Rio de Janeiro: Synergia, 2022. v. 2. 388p. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976. LENOIR, Yves. Didática e interdisciplinaridade: uma complementaridade necessária e incontornável. In: FAZENDA, Ivani C. A (Org). Didática e interdisciplinaridade, 8 ed. Campinas, SP: Papirus, 1998, p.45-75. PAULA, A. I. S.; FERREIRA, D. A.; SILVA, L. C. P. ; CYPRIANO, J. G. I. . Engenharia elétrica e direitos sociais: efeitos de dignidade humana. In: Néri de Barros Almeida. (Org.). Os direitos humanos e as profissões Diálogos fundamentais. 1ª ed. Campinas: Unicamp, 2021, v. 4, p. 210-217. SANTOS, B.S. Um discurso sobre as ciências. Porto, Portugal: Afrontamento, 2002.

Observação